


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
Гуманитарных наук и социальных технологий

20 05 г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Психология личности</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября_2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 22.10.20 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 40 от 18.06.20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

 / Митин С.Н. /
Подпись / ФИО

« 01 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование базовых знаний по теории и методологии исследования личности, целостного представления о специфике рассматриваемых понятий и феноменов; знаний о классических и современных моделях личности в отечественной психологии.

Задачи освоения дисциплины:


- Формирование представлений об истории и современных достижениях в области психологии личности, наиболее известных персонологических теориях и концепциях.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и детерминантах её развития.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов теоретических и прикладных персонологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Нейрофизиология»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Психогенетика», «Социальная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Психодиагностика», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Социальное предпринимательство», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психологическая экспертиза», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Стресс-менеджмент» (орг.-упр. профиль), «Основы нейропсихологии», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: сущность и соотношение основных понятий психологии личности: индивид, личность, индивидуальность, субъект, темперамент, характер и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


этнические, конфессиональные и культурные различия	др. Уметь: проводить сравнительный анализ личностных теорий и моделей; Владеть: навыками оценки, анализа, сопоставления различных теорий личности;
ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать: предмет психологии личности; проблемы психологии личности; тенденции развития современной психологии личности; специфические черты отечественной психологии личности; Уметь: грамотно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; Владеть: навыками психологической диагностики личностных особенностей
ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: сущность основных отечественных концепций личности; факторы развития личности; роль внутренних и внешних условий, в том числе условий среды и характеристик деятельности в развитии личности; Уметь: применять теоретические знания по психологии личности на практике; Владеть: навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 5 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по годам обучения
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
лекции	6	6
семинары и практические занятия	8	8


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы, практикумы	4	4
Самостоятельная работа	153	153
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, Аналитические задания.	Устный опрос, Аналитические задания.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 9 часов	экзамен 9 часов
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности							
Тема 1. Предмет психологии личности и его специфика в отечественной психологии	33	0,5	0,5	1	-	31	устный опрос
Тема 2. Зарождение идеи личности в отечественной психологии к.19-н.20 вв.	33	0,5	0,5	1	0,5	31	аналитические задания
Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ							
Тема 3. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: первая половина 20 века	35	1	1	2	0,5	31	устный опрос
Тема 4. Классические	35	1	1	2	0,5	31	аналитические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подходы к пониманию личности в отечественной психологии: вторая половина 20 века							задания
Тема 5. Современная психология личности: перспективы развития	35	3	1	2	0,5	29	аналитические задания
Экзамен	9						
Итого	180	6	4	8	2	153	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности

Тема 1. Предмет психологии личности и его специфика в отечественной психологии

Содержание темы.

Предмет психологии личности. Актуальные проблемы исследования личности. Этапы становления теорий личности в отечественной психологии. Основные психологические задачи исследования личности в области научной и практической деятельности психолога. Феномены личности на примере методики «Кто Я» в модификации Т.В.Румянцевой.

Тема 2. Зарождение идеи личности в отечественной психологии к.19-н.20 вв.

Содержание темы.

Философское направление – идея личности как нравственный эталон. Психофизиологическое направление и экспериментальные исследования психики. Классификация характера в трудах А. Ф. Лазурского. Сравнительный анализ представлений о личности в трудах отечественных психологов начала 20 века. Применение основ философских знаний о личности для формирования научной и мировоззренческой позиции психолога. Семантический эксперимент на примере методики А.М.Эткинда ЦТО.


Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ

Тема 3. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: первая половина 20 века

Содержание темы.

Представления о личности в период методологической перестройки психологии. Основные положения деятельностного подхода к исследованию личности. Культурно-историческая теория: развитие личности. Сравнительный анализ представлений о личности в первой половине 20 века. Основные психологические задачи исследования проблемы развития личности в области научной и практической деятельности психолога. Деловая игра «Заседание российского психологического общества». Методы исследования и оценки жизненного пути личности.

Тема 4. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: вторая половина 20 века

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы.

Общая характеристика основных отечественных психологических школ. Подходы к исследованию структуры личности (В.Н.Мясищев, А. Г. Ковалев, К.К.Платонов). Подходы к комплексному исследованию индивидуальности и личности в отечественной психологии (Б.М.Теплов, В.С. Мерлин, Б.Г.Ананьев). Идеи развития личности в трудах Л.И. Божович, А.В. Петровского. Сравнительный анализ представлений о факторах развития личности: вторая половина 20 века. Карты исследования структуры личности (по В.Н.Мясищеву и К.К.Платонову). Задачи и методы психологической диагностики личности с целью гармонизации психического функционирования человека. Методика экспертной оценки независимых характеристик личности К.К.Платонова.

Тема 5. Современная психология личности: перспективы развития

Содержание темы.

Общая характеристика развития современной психологии личности. Психология смысла и развитие личности в теории Д.А.Леонтьева. Методы исследования ценностно-смысловой сферы личности. Типологический подход к исследованию личности. Стилиевые концепции личности к.20-н.21 века. Современные технологии личностного развития. Особенности проведения персонологических исследований на основе применения современных диагностических и развивающих технологий. Основы тренинга личностного роста.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия дисциплины «Психология личности» по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности

Практическое занятие 1. Предмет психологии личности и его специфика в отечественной психологии

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах


Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психологии личности.

Вопросы к теме:

1. Предмет психологии личности в отечественной психологии
2. Место психологии личности в системе психологического знания
3. Основные этапы исследования личности в отечественной психологии
4. Актуальные проблемы исследования личности.
5. Основные психологические задачи исследования личности в области научной и практической деятельности психолога.
6. Феноменология личности в психологическом исследовании

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Личность и индивидуальность
- Направленность личности
- Самооценка личности
- Условия и движущие силы развития личности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Социализация личности

Практическое занятие 2. Зарождение идеи личности в отечественной психологии к.19-н.20 вв.

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об этапах и проблемных вопросах формирования представлений о личности в психологии.

Вопросы к теме:

1. Предпосылки формирования идеи личности в рамках философского направления.
2. Психофизиологическое направление и экспериментальные исследования психики.
3. Классификация характера в трудах А. Ф. Лазурского.
4. Применение основ философских знаний о личности для формирования научной и мировоззренческой позиции психолога.

Темы коротких сообщений и тексты для обсуждения:

1. Общее представление о личности в психологии:
 - Бехтерев В. М. «Психологическое определение личности».
 - Лазурский А. Ф. О составе личности
2. Структура личности
 - Бехтерев В. М. «Органическая и социальная сфера личности».
 - Узнадзе Д. Н. Установка у человека. проблема объективации.
3. Формирование личности
 - Бехтерев В. М. «Личность и условия ее развития и здоровья»[часть 1].
 - Выготский Л. С. «Развитие личности и мировоззрения ребенка»
 - Бехтерев В. М. «Личность и условия ее развития и здоровья» [часть 2].
 - Выготский Л. С. «Реальные формы социального поведения».
 - Франк С. Л. «Смысл жизни».

Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ

Практическое занятие 3. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: первая половина 20 века

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, провести сравнительный анализ представлений о личности в первой половине 20 века.

Вопросы к теме:


- Назовите основные психологические задачи исследования проблемы развития личности в области научной и практической деятельности психолога.
- Сформулируйте дискуссионные вопросы для деловой игры «Заседание российского психологического общества» и темы возможных исследований по изученному материалу.

Содержание заданий для подготовки:

Задание 1. Дайте определения ключевым понятиям данной темы (предоставляются преподавателем).

Задание 2. В группах по 3-4 человека обсудите концепции представителей данной модели личности (каждая группа обсуждает отдельного автора). Составьте схему по ключевым понятиям модели личности.

Задание 3. Сформулируйте дискуссионные вопросы для деловой игры «Заседание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

российского психологического общества» и темы возможных исследований по изученному материалу.

Порядок проведения:

1. Распределение ролей (таблички). В игре принимают участие: секретарь РПО, команды «челпановцы», «бехтеревцы» и «новое поколение»; команда экспертов игры.

В деловой игре выделяются 4 этапа: 1) подготовительный; 2) выступления представителей команд; 3) проведение прений; 4) принятие решения по результатам заседания РПО. На подготовительном этапе проводится инструктаж: разъяснение целей и задач деловой игры; формулировка правил игры; разделение участников на команды; определение конкретных заданий. На 2-м этапе проходят выступления участников в форме научных докладов. На 3-м этапе участники соперничающих команд задают проблемные вопросы выступающим. На 4-м этапе команда экспертов включается в обсуждение и принимает решение.

Практическое занятие 4. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: вторая половина 20 века

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях, сравнительный анализ методов оценки и развития личности.

Вопросы к теме:

1. В чем состоят особенности авторского подхода к пониманию задач развития личности?
2. Предложены ли автором основные этапы развития личности? Какие?
3. Предложена ли автором характеристика взаимодействия генетических и средовых детерминант в динамике личности? Какие?
4. Каковы возможности исследования личности? В чем состоят задачи и методы психологической диагностики личности с целью гармонизации психического функционирования человека?

Задание 1: Знакомство с картами исследования структуры личности (по В.Н.Мясищеву и К.К.Платонову).

Задание 2: Осуществить сравнительный анализ представлений о факторах развития личности: вторая половина 20 века

Задание 3: Составление программы развития личности, опираясь на результаты сравнительного анализа.

Темы коротких сообщений и тексты для обсуждения:

Феноменология личности


1. Внутренний мир личности
 - Ломов Б.Ф. Направленность личности. Субъективные отношения личности
 - Мясищев В.Н. «Психология отношений»
 - Платонов К.К. «Концепция динамической функциональной структуры личности»
2. Внешний мир личности
 - Божович Л.И. Социальная ситуация и движущие силы развития ребёнка
 - Ломов Б.Ф. «Общественные отношения как общее основание свойств личности»

Практическое занятие 5. Современная психология личности: перспективы развития

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах.

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Специфика тренинга личностного роста. Отличия тренинга личностного роста от других форм психологического развития.
2. Организация тренинга личностного роста в учебном процессе.
3. Основные методы группового психологического тренинга.
4. Особенности проведения персонологических исследований на основе применения современных диагностических и развивающих технологий.
5. Жизненное пространство личности и способы взаимодействия со средой

Задание 1:

Сочинение на тему актуальности и профессиональной необходимости изучения темы «Тренинг личностного роста». Цель: Развитие профессионального самосознания студентов в процессе профессионализации.

Обозначьте и обоснуйте свою точку зрения по поводу необходимости изучения данной темы для Вас как становящегося профессионала. Доказательно обоснуйте значимость получаемых теоретических и практических знаний для формирования адекватной личностно-профессиональной позиции (по И.М.Пелевиной).

Задание 2: Проективная игра «Структура жизненного пространства личности»

Задание 3: Дискуссия по теме.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Теоретические предпосылки и содержание понятия «жизненное пространство личности»
- Топология личности и ее жизненного пространства.
- Психологическая структура жизненного пространства личности.
- Общая характеристика свойств психологического пространства и его границ.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности

Тема 1. Предмет психологии личности и его специфика в отечественной психологии

Цели и содержание лабораторной работы.

Цель: рассмотреть индивидуальные характеристики представлений о личности, провести сравнительный анализ компонентов самосознания на примере методики «Кто Я» в модификации Т.В.Румянцевой.

Задачи работы:

1. Изучить исходные положения методики.
2. Получить навыки эмпирического исследования личности.
3. Получить навыки интерпретации данных и составления психологического заключения.

Содержание

Задания для работы:

Задание 1. Ознакомьтесь с теоретической основой и этапами интерпретации методики

Задание 2. Проведите исследование на выборке согласно указаниям преподавателя, используя следующую инструкцию:

1. В течение 12 минут напишите как можно больше ответов на вопрос «Кто Я?». Постарайтесь отразить свои сущностные характеристики, можно использовать любые слова и словосочетания. Записывайте ответы в виде списка..

Результаты не нужно будет сообщать, Вы обрабатывает их самостоятельно. Начали...


2. Стоп. 12 минут истекли. Пожалуйста, прочитайте список. Какие характеристики Вы отметили бы как положительные? Отрицательные? Нейтральные?

Выразите своё мнение отметками, поставив в соответствующей строке списка:

0 = нейтральная характеристика

+ - положительная

-- отрицательная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

? – затрудняюсь ответить

Задание 3. Проведите анализ полученных результатов и сравнительный анализ ответов испытуемых. Составьте заключение по результатам обследования.

Результаты лабораторной работы.

1. Заполнен протокол опыта.
2. Проведена количественная обработка результатов.
3. Составлена качественная интерпретация результатов исследования.
4. В выводах по результатам работы отражены основные характеристики («Социальное Я», «Коммуникативное Я», «Материальное Я», «Физическое Я», «Деятельное Я», «Перспективное Я», «Рефлексивное Я»).

Методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторной работы.

Оборудование и технические средства обучения: учебная аудитория, проектор для показа презентаций.

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологического исследования индивидуальных характеристик представлений о личности, компонентов самосознания на примере методики «Кто Я» в модификации Т.В.Румянцева.

Затем проводится обсуждение и рефлексия качества закрепления полученных навыков. В процессе проведения лабораторной работы происходит углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с её целью и содержанием. В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологической практики.

Тема 2. Зарождение идеи личности в отечественной психологии к.19-н.20 вв.

Цели и содержание лабораторной работы.

Цель: рассмотреть индивидуальные характеристики представлений о личности, провести сравнительный анализ структуры отношений личности на примере психосемантического эксперимента: методика ЦТО А.М.Эткинда.

Задачи работы:

1. Изучить исходные положения методики.
2. Получить навыки эмпирического исследования личности.
3. Получить навыки интерпретации данных и составления психологического заключения.

Содержание

Задания для работы:


Задание 1. Ознакомьтесь с примерами психосемантических методик, разработанных в отечественной психологии.

Задание 2. Ознакомьтесь с вариантами процедуры проведения методики ЦТО. Цветовой тест отношений (ЦТО) относится к экспрессивным проективным методикам. В основу методики легли: концепция отношений В.Н. Мясищева, идеи Б.Г. Ананьева об образной структуре психики и представления А.Н. Леонтьева о чувственно-смысловых образах личности.

Задание 3. Проведите методику ЦТО на двух испытуемых. Проанализируйте полученные результаты. Составьте заключение по результатам исследования.

Результаты лабораторной работы.

1. Заполнен протокол опыта.
2. Проведена количественная обработка результатов.
3. Составлена качественная интерпретация результатов исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. В выводах по результатам работы отражены основные характеристики (уровень когнитивной сложности, уровень самооценки, структура (матрица) значимых отношений личности).

Методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторной работы.

Оборудование и технические средства обучения: учебная аудитория, проектор для показа презентаций.

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологического исследования структуры отношений личности на примере психосемантического эксперимента: методика ЦТО А.М.Эткинда.

Первая половина времени, отведенного на занятие, посвящается информационному блоку и разбору примеров. Вторая половина времени отводится для выполнения опытов, заданий и решения практических задач. Затем проводится обсуждение и рефлексия качества закрепления полученных навыков. В процессе проведения лабораторной работы происходит углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с её целью и содержанием. В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологической практики.

Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ

Тема 3. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: первая половина 20 века

Цели и содержание лабораторной работы.

проанализировать возможности биографического метода в психологии личности.

Задачи работы:

1. Рассмотреть анализ личных документов как источников биографической информации

2. Знакомство с процедурой биографического метода для изучения индивидуальности по Н.А.Логиновой.

3. Проанализировать возможности биографического метода в психологической практике

Содержание

Задания для работы:

Задание 1. Модель Е.Ю.Коржовой: опросник субъект-объектных ориентаций личности

Задание 2. Проведите исследования личности на примере одного случая с использованием процедуры, описанной Е.Ю.Коржовой. Дайте заключение по результатам исследования.

Задание 3. Проведите методику «Жизненный путь». Проанализируйте полученные результаты. Составьте заключение по результатам исследования.

Результаты лабораторной работы.


1. Заполнен протокол опыта.

2. Проведена количественная обработка результатов.

3. Составлена качественная интерпретация результатов исследования.

4. В выводах по результатам работы отражены основные характеристики (количество значимых событий, наличие/отсутствие кризисных переживания (по Р.Ахмерову), особенности жизненных ориентаций личности).

Методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оборудование и технические средства обучения: учебная аудитория, проектор для показа презентаций.

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологического исследования жизненного пути личности.

Первая половина времени, отведенного на занятие, посвящается информационному блоку и разбору примеров. Вторая половина времени отводится для выполнения опытов, заданий и решения практических задач. Затем проводится обсуждение и рефлексия качества закрепления полученных навыков. В процессе проведения лабораторной работы происходит углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с её целью и содержанием. В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологической практики.

Тема 4. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: вторая половина 20 века

Цели и содержание лабораторной работы.

Цель: рассмотреть индивидуальные характеристики представлений о личности, провести сравнительный анализ личностных характеристик и структуры отношений личности на примере методики «Оценка независимых характеристик личности по К.К.Платонову»

Задачи работы:

1. Изучить исходные положения методики.
2. Получить навыки эмпирического исследования личности.
3. Получить навыки интерпретации данных и составления психологического заключения.

Содержание

Задания для работы:

Задание 1. Проведите методику «Оценка независимых характеристик личности по К.К.Платонову» в варианте М.Ю. Шейниса.

Задание 2. Проанализируйте полученные результаты. Составьте график и заключение по результатам исследования.

Задание 3. Проведите методику повторно, изменив условия оценивания. Проанализируйте полученные результаты. Составьте заключение по результатам исследования.

Пример гипотез оценивания:

Сравнительный анализ самооценки и экспертной оценки


Сравнительный анализ мнений экспертов из различных референтных групп.

Результаты лабораторной работы.

1. Заполнен протокол опыта.
2. Проведена количественная обработка результатов.
3. Составлена качественная интерпретация результатов исследования.
4. В выводах по результатам работы отражены основные характеристики (структура (профиль) значимых отношений личности, сравнительный анализ характеристик).

Методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторной работы.

Оборудование и технические средства обучения: учебная аудитория, проектор для показа презентаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологического исследования методом экспертного оценивания на примере методики «Оценка независимых характеристик личности по К.К.Платонову» в варианте М.Ю. Шейниса.

В процессе проведения лабораторной работы происходит углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с её целью и содержанием. В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологической практики.

Тема 5. Современная психология личности: перспективы развития

Цели и содержание лабораторной работы.

Цель: знакомство с основами технологий развития личности в тренинговой группе.

Задачи работы:

1. Знакомство с современными технологиями тренинга.
2. Получить опыт практического участия на примере тренинга личностной рефлексии.
3. Получить навыки эмпирического применения технологий и получения обратной связи от участников занятия.

Содержание

Задания для работы:

Задание 1.

Сравнительный анализ принципов и правил на основе различных моделей психологического тренинга личностного роста.

Задание 2.

Участие в работе группы. Навыки рефлексивного слушания.

Задание 3.

Работа с притчами: модели жизненных ситуаций и техники «сказкотерапии» (просмотр видео сюжета и обсуждение).

Задание 4.

Участие в работе группы. Навыки получения обратной связи. Итоговая рефлексия.

Результаты лабораторной работы.


1. Проведен анализ технологии и методических приёмов тренинга личностного роста.
2. Расширен арсенал психологических упражнений будущих специалистов.
5. В обратной связи сформулированы основные требования к разработке тренинга личностного роста.

Методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторной работы.

Оборудование и технические средства обучения: учебная аудитория, проектор для показа презентаций.

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологической практики на примере технологий тренинга личностного роста.

Первая половина времени, отведенного на занятие, посвящается информационному блоку и разбору примеров. Вторая половина времени отводится для выполнения опытов, заданий и решения практических задач. Затем проводится обсуждение и рефлексия качества закрепления полученных навыков. В процессе проведения лабораторной работы происходит углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с её целью и содержанием. В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


и навыки формулировки и сравнительного анализа цели и задач психологической практики.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет психологии личности. Актуальные проблемы исследования личности.
2. Современные классификации подходов к исследованию личности.
3. Особенности исследования личности и основные этапы становления теорий личности в отечественной психологии
4. Общая характеристика исследований личности в отечественной психологии к.19-н.20 вв.
5. Философское направление в исследовании личности (Г.И.Челпанов и др.)
6. Психофизиологическое направление и экспериментальные исследования психики (В.М.Бехтерев и др.)
7. Основные положения и классификация в трудах А. Ф. Лазурского
8. Представления о личности в период методологической перестройки психологии
9. Основные положения деятельностного подхода исследования личности в трудах А.Н.Леонтьева, С.Л.Рубинштейна.
10. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского: развитие личности
11. Общая характеристика основных отечественных психологических школ во второй половине 20 века.
12. Подходы к исследованию структуры личности (В.Н.Мясищев, А. Г. Ковалев, К.К.Платонов)
13. Подходы к комплексному исследованию индивидуальности и личности в отечественной психологии (Б.М.Теплов, В.С. Мерлин, Б.Г.Ананьев)
14. Идеи развития личности в трудах Л.И. Божович, Д.И. Фельдштейна, А.В. Петровского
15. Психология жизненного пути в работах С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева и др.
16. Общая характеристика современной психологии личности
17. Современные технологии личностного развития
18. Проективные методы исследования личности. Методика «Кто Я» в модификации Т.В.Румянцевой
19. Методы исследования личности в первой четверти 20 в.: психологический профиль личности Г.И.Россолимо и метод «естественного эксперимента» А.Ф.Лазурского.
20. Карты исследования структуры личности (по В.Н.Мясищеву и К.К.Платонову)
21. Психосемантические методы в психологии личности: Методика ЦТО А.М.Эткинда
22. Методы исследования и оценки жизненного пути личности.
23. Методы исследования ценностно-смысловой сферы личности
24. Основы тренинга личностного роста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности			
Тема 1. Предмет психологии личности и его специфика в отечественной психологии	Проработка учебного материала при подготовке к лабораторной работе	31	устный опрос
Тема 2. Зарождение идеи личности в отечественной психологии к.19-н.20 вв.	Подготовка письменного аналитического задания	31	аналитические задания
Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ			
Тема 3. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: первая половина 20 века	Проработка учебного материала при подготовке к лабораторной работе	31	устный опрос
Тема 4. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: вторая половина 20 века	Подготовка письменного аналитического задания	31	аналитические задания
Тема 5. Современная психология личности: перспективы развития	Подготовка письменного аналитического задания	29	аналитические задания
Итого	самостоятельная работа студентов	153	
Итого	подготовка к экзамену	9	

Содержание заданий для самостоятельной работы


Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности

Тема 1. Предмет психологии личности и его специфика в отечественной психологии

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям понимания предмета психологии личности

Выделить:

- понимание предмета психологии личности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- автор/авторы,
- задачи исследования личности.
- 2. Составить схему междисциплинарных связей психологии личности.
- 3. Подготовить сообщение о биографиях отечественных ученых, изучавших проблемы личности: .
- 1. Лазурский А.Ф.
- 2. Мясищев В.Н.
- 3. Басов М.Я.
- 4. Блонский П.П.
- 5. Шпет Г.Г.
- 6. Челпанов Г.И.
- 7. Франк С.Л.
- 8. Россолимо Г.И.

Тема 2. Зарождение идеи личности в отечественной психологии к.19-н.20 вв.

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям исследования личности в к.19-н.20 вв.

Выделить:

- понимание личности
- автор/авторы,
- задачи исследования личности
- метод исследования.
- 2. Составить схему, сопоставив философское и естественно-научное направления исследования личности. Найти общее и различное..
- 3. Подготовить сообщение о биографиях отечественных ученых, изучавших проблемы личности:
- 1. Выготский Л.С.
- 2. Божович Л.И.
- 3. Рубинштейн С.Л.
- 4. Платонов К.К.
- 5. Теплов Б.М.
- 6. Мерлин В.С.
- 7. Рыбников Н.С.
- 8. Петровский А.В.


Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ

Тема 3. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: первая половина 20 века

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям исследования личности в первой половине 20 века.

Выделить:

- понимание личности
- автор/авторы,
- задачи исследования личности
- метод исследования.
- 2. Составить схему, сопоставив деятельностный подход и культурно-исторический подход в аспекте понимания проблемы личности. Найти общее и различное.
- 3. Подготовить сообщение о феноменах личности:
 1. Самосознание и я-концепция
 2. Самопрезентация и отношение к внешнему я

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Личность как субъект общения
4. Смысловая сфера личности
5. Ценности личности
6. Когнитивные стили и личность

Тема 4. Классические подходы к пониманию личности в отечественной психологии: вторая половина 20 века

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям исследования личности во второй половине 20 века.

Выделить:

- понимание личности
- автор/авторы,
- задачи исследования личности
- метод исследования.

2. Составить схему, сопоставив функционально-динамическую концепцию подход и теорию отношений в аспекте понимания проблемы личности. Найти общее и различное.

3. Подготовить сообщение о феноменах личности:

1. Социализация личности
2. Феномен эмпатии
3. Личность и её жизненное пространство
4. Феномен доверия
5. Личность в экстремальной ситуации
6. Гендерная идентичность личности

Тема 5. Современная психология личности: перспективы развития

1. Составить сводную таблицу по основным современным направлениям исследования личности.

Выделить:

- понимание личности
- автор/авторы,
- задачи исследования личности
- метод исследования.

2. Составить схему, указав современные тенденции исследования личности. Найти общее и различное.

3. Подготовить сообщение о научно-прикладных публикациях (статьях, результатах НИР) по теме «Современная психология личности».


Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по заочной форме обучения

Задание: необходимо подготовить аналитический обзор и биографическое эссе по темам ниже.

1. Задание № 1. Проведите сравнительный анализ психологических теорий личности, заполнив таблицу. Сделайте обобщающий вывод по материалам таблицы. Сформулируйте дискуссионные вопросы по изученному материалу.

Пример таблицы для заполнения:

Автор	Определение личности	Представления о структуре личности	Факторы развития личности
Леонтьев А.Н.			
Выготский Л.С.			
Рубинштейн Л.С.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание № 2. Напишите небольшое эссе (1-2 стр.) о биографии А.Н.Леонтьева

2. Задание № 1. Проведите сравнительный анализ психологических теорий личности, заполнив таблицу. Сделайте обобщающий вывод по материалам таблицы. Сформулируйте дискуссионные вопросы по изученному материалу.

Задание № 2. Напишите небольшое эссе (1-2 стр.) о биографии Л.И.Божович

Пример таблицы для заполнения:


Автор	Определение личности	Представления о структуре личности	Факторы развития личности
Божович Л.И.			
Выготский Л.С.			
Ананьев Б.Г.			

3. Задание № 1. Проведите сравнительный анализ психологических теорий личности, заполнив таблицу. Сделайте обобщающий вывод по материалам таблицы. Сформулируйте дискуссионные вопросы по изученному материалу.

Пример таблицы для заполнения:

Автор	Определение личности	Представления о структуре личности	Факторы развития личности
А.Ф.Лазурский			
М.Я.Басов			
В.С.Мерлин			

Задание № 2. Напишите небольшое эссе (1-2 стр.) о биографии А.Ф.Лазурского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454068>.
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III. Психология личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 739 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1510-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382541>

дополнительная:

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453125>
2. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453324>


учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Психология личности : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1650>
2. Седунова А.С. Психология личности: отечественные теории : метод. рекомендации для бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 "Психология" / Седунова А.С.; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 47 с.

Согласовано:

Согласовано:
Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Ефр / 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик







доцент кафедры
психологии и педагогики

Седунова А.С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	<u>Митин С.Н.</u>		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		18.06.21


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по годам обучения
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18/18*
Аудиторные занятия:	18	18/18*
лекции	6	6/6*
семинары и практические занятия	8	8/8*
лабораторные работы, практикумы	4	4/4*
Самостоятельная работа	153	153
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, Аналитические задания.	Устный опрос, Аналитические задания.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 9 часов	экзамен 9 часов
Всего часов по дисциплине	180	180

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472951>

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02023-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451908>

дополнительная:

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471972>

2. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472179>

учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Психология личности : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1650>

2. Седунова А.С. Психология личности: отечественные теории : метод. рекомендации для бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 "Психология" / Седунова А.С.; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 47 с.


Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей

Ефимова М.А.

Еф / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИ / Киричкова / 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата